



末広

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子
〇広い心で やさいい子 〇六年間を 自ら学ぶ子
《令和7年度の重点目標》
70th Suehiro Spirit の育成
～『わたしっていいな！きみってすごい！』～
進んで学ぶ子(知) 広い心でやさしい子(徳) えがおで元気な子(体)

令和7年6月25日発行 第4号 千歳市立末広小学校 TEL:23-4127 FAX:23-4128

未来をひらく「自己調整力」を育む

校長 高 橋 真

◇ 気づけば今年も半分が過ぎ、本格的な夏が訪れようとしています。今月7日に開催いたしました「第70回 大運動会」では、保護者・地域の皆様より、子どもたちへの温かいご声援を送っていただき、誠にありがとうございました。

当日は降雨の天気予報が出ていましたので、子どもたちに、よりよい条件で競技に励んでももらいたいと考え、プログラム順を変更したり、進行を早めたりするなどの対応をとり、雨が落ちてくる前に、全種目を終了することができました。皆様方のご理解・ご協力に感謝申し上げます。また、PTA役員、広報誌作成係、運動会運営補助係、後片付け係の皆様には、様々なお仕事をさせていただきましたことに、厚く御礼申し上げます。

◇ 標題にある「自己調整力」とは、自分で目標を立て、計画し、実行し、振り返り、そして改善していく力のことです。例えば、入学試験に向けて、いつ、何を、どれくらい勉強するのかを自分で決め、実際に勉強し、テストなどの結果を振り返って、次に活かす、といった一連の流れがこれに当たります。

自己調整力は、学力向上はもちろんのこと、友人関係を良好に築いたり、自分の夢を実現したりする上でも不可欠なものです。社会が複雑化し、変化のスピードが速まっている現代において、自ら学び、自ら考え、自ら行動できる子どもたちを育むことは、私たち大人の大きな使命でもありと考えています。

◇ 末広小では、子どもたちが主体的に学びに向かうために様々な工夫を凝らしています。家庭学習においても自己調整力を育むことは、大切なことと考え、5月から3年生以上で、「スタディ・ログ」の取組を始めました。

「スタディ・ログ」とは、自分自身で毎日の学習記録をつけていくものです。

子どもたちは、家庭学習が終わった後に、自分のタブレットを使って、スプレッドシートに「日付・

曜日」「開始時刻」「終了時刻」「学習した教科・内容」「振り返り（学習して感じたこと、工夫したこと、次にがんばりたいこと 等）」を記録していきます。

月末には、1ヵ月の合計時間や取り組んだ教科毎の回数が、シートに自動的に転記されます。子どもたちは、それらをもとに、「1ヶ月間の振り返り」を記入します。担任からは、一人一人の取組に対し、励ましやアドバイスが送られます。

◇ 「スタディ・ログ」は、自身の学習状況の「見える化」を可能にします。子どもたちは、何にどれくらいの時間をかけたのか、どんな時に集中できたのか、どんな時にうまくいかなかったのか、などを客観的に把握できるようになります。この「見える化」こそが、自己調整力を育成する第一歩となります。

例えば、ある子が「スタディ・ログ」を見返して、「いつも算数にばかり時間をかけているけれど、国語の漢字練習がおろそかになっているな」と気づき、「明日は漢字練習の時間を増やそう」と、自分で目標を立て、計画を修正する力が育っていくのです。また、「この日はゲームを早く切り上げたから、たくさん勉強できたぞ!」といった成功体験から、どうすればもっと効率的に学習できるかを考えるきっかけにもなります。

◇ 保護者の皆様には、お子様の「スタディ・ログ」をご覧になり、励ましの言葉をかけられていることと思います。2年生は夏休み明け、1年生は冬休み明けから、この取組を始める予定です。

自己調整力は、一朝一夕に身につくものではありません。日々の小さな実践の積み重ねが、子どもたちの大きな力となっていきます。子どもたちが「未来をひらく 自ら考えて行動する力」を身につけていけるよう、学校と家庭が連携して、取組を進めて参りたいと考えております。何かご心配なことやご相談がございましたら、いつでもご連絡ください。

第70回大運動会開催

6月7日(土)第70回大運動会を開催いたしました。「70年の歴史と共に最高の舞台で勝利を目指せ！」の運動会テーマのもと、児童は今持てる力を十分に発揮したのではないかと思います。また4年生以上の係活動を行う児童もプログラムの変更に臨機応変に対応し、しっかり自分たちの役割を果たすことができていました。全校ホリッパには地域・保護者の皆様に多数ご参加いただき、ありがとうございました。結果は402対354で紅組の勝利となりました。



遠足

6月20日(金)は遠足でした。天候に恵まれ、絶好の遠足日和となりました。まだまだ暑さに体が慣れていないので、熱中症が心配されるところでしたが、元気に遠足を楽しんでいたようです。目的地は、1年生：住吉2号公園、2年生：しゅくぷ公園、3年生：メムシ公園、4年生：青葉公園、5年生：みどり台公園、6年生：勇舞すこやか公園でした。



アイヌ文化学習

1年生は、「アイヌ絵本とトンコリ」。高坂さんが自作したアイヌの物語の絵本の読み聞かせと、「トンコリ」というアイヌ民族の楽器を使った子守歌などを聞かせていただきました。

5年生は、「シナノキ皮むき」。千歳森林組合さんからシナノキの原木をいただき、樹皮の内側から「ニ

ペシ」と呼ばれる繊維を採取しました。木から樹皮を剥ぐのは大変そうでしたが、みんなで協力してがんばっていました。

～～ 表彰 ～～

【ごみ減量・リサイクル標語コンクール】入選

4年1組 ○○ ○○ さん
「ただのゴミ
へんしんさせよう そのすがた」

【歯科保健図画・ポスター】

歯科医師会長賞

4年2組 ○○ ○○ さん

ポスター金賞

4年2組 ○○ ○○ さん

図画銅賞

3年2組 ○○ ○○ さん

佳作

3年1組 ○○ ○○ さん

3年1組 ○○ ○○ さん

3年1組 ○○ ○○ さん

3年2組 ○○ ○○ さん

4年1組 ○○ ○○ さん

4年1組 ○○ ○○ さん













































4年3組 ○○ ○○ さん

○ 進んでやりぬく子（意） ○ 笑顔で元気な子（体）
○ 広い心でやさしい子（情） ○ 六年間を自ら学ぶ子（知）

70th Suehiro Spiritの育成
「わたしっていいな！きみってすごい！」

生活目標 「ろうかや階段を正しく歩こう」
 保健目標 「夏を健康にすごそう」
 清掃目標 「掃除の道具を大切にしよう」
 給食目標 「食べ物の名前や働きを知ろう」

📖=司書、💡=相談員、☆=Sカウンセラー、💻=ICTサポ
👉=視写・タイピング、👂=読み聞かせ、🧼=フッ化物洗口

日	曜	課	行 事	PTAなど	ほか	給	1	2	3	4	5	6
1	火		4年社会見学①(浄水場・焼却場 弁当)		 		14:30		15:20			
2	水	B	1年社会見学(弁当、栗山公園)	育成指導				14:05				
3	木		1年4h,23年5h,456年6h授業、ア)2-2昔のアイヌの遊び体験②(2,3h体育館)	P図書室整備作業①	 		13:10	14:30	15:20			
4	金		1~4年防犯教室(1~4h)、6年生60分授業④	管)中体連①	フ			14:30	15:20		15:35	
5	土			管)中体連②								
6	日											
7	月		5年宿泊学習①(国立青少年の家)、図書室閉館(〜8/29)	P花壇整備作業②				14:30	15:20	×	15:20	
8	火		5年宿泊学習②(国立日高青少年の家)		 		14:30	15:20	14:15	15:20		
9	水	B	5年生振替休業日)、ア)6年ムックリ作り(1組1~4h 教室)	P花壇整備作業②予備日、市P合同会議②(文化セ)				14:05			×	14:05
10	木		1年4h、2~6年5h授業、ア)6年ムックリ作り(2組1~4h 教室)、児童会⑤、諸費再振替日		 		13:10	14:30	14:30/委	15:20		
11	金		参観日(びりか学級)、びりか学級5h授業、ア)6年ムックリ作り(3組1~4h 教室)、6年生60分授業⑤		フ			14:30	15:20		15:35	
12	土											
13	日											
14	月		参観日(1・4年)、4年生5h授業、夏休み図書貸出(1年)					14:30	15:20			
15	火		参観日(2・5年)、5年生5h授業、夏休み図書貸出(2年)					14:30	15:20	14:30	15:20	
16	水	B	ア)1年テレクトブ(笛)遊び(1組2h,2組3h 体育館)、夏休み図書貸出(4年)	育成指導		☆		14:05				
17	木		参観日(3・6年)、6年生5h授業、夏休み図書貸出(3年)、3年学年レク		 		13:10	14:30	15:20	14:30		
18	金		夏休み図書貸出(5年)、6年生60分授業⑥、6年租税教室		フ			14:30	15:20		15:35	
19	土											
20	日											
21	月		海の日									
22	火		夏休み図書貸出(6年)		 		14:30	15:20				
23	水	B	夏休み図書貸出(予備)					14:05				
24	木		クラブ③ 123年4h授業		 		13:10	15:35				
25	金	B	B日課、休み前全校集会(体育館)、大掃除(12年5h、3~6年6h)、文庫ローテ、6年学年レク					14:05	14:55			
26	土		夏季休業開始									
27	日											
28	月		夏休み学習会①									
29	火		夏休み学習会②									
30	水											
31	木		給食費振替日									